| | |
|---|---|
| **ỦY BAN NHÂN DÂN**<br>**XÃ KỲ THƯỢNG** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**<br>**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| Số: 295 /QĐ-UBND | *Kỳ Thượng, ngày21 tháng 5 năm 2026* |

# QUYẾT ĐỊNH
## Công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến đợt 1 năm 2026 trên địa bàn xã Kỳ Thượng

## ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ KỲ THƯỢNG

*Căn cứ Luật Tổ chức Chính quyền địa phương ngày 16/6/2025;*

*Căn cứ Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 15/06/2022;*

*Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ Sáng kiến;*

*Căn cứ Nghị định số 152/2025/NĐ-CP ngày 14/6/2025 của Chính phủ quy định về phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực thi đua, khen thưởng; quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;*

*Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/08/2012 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ Hướng dẫn thi hành một số quy định của điều lệ sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/03/2012 của Chính phủ;*

*Căn cứ Thông tư số 15/2025/TT-BNV ngày 04/8/2025 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ quy định biện pháp để tổ chức, hướng dẫn thi hành Luật Thi đua, khen thưởng và Nghị định số 152/2025/NĐ-CP ngày 14/6/2025 của Chính phủ;*

*Căn cứ Quyết định số 49/QĐ-UBND ngày 08/01/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hà Tĩnh Công bố Danh mục và Quy trình nội bộ dùng chung các lĩnh vực: Nội vụ; Khoa học và Công nghệ áp dụng tại các cơ quan, tổ chức thuộc hệ thống hành chính, sự nghiệp trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh;*

*Căn cứ văn bản số 2733/QĐ-UBND ngày 04/11/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hà Tĩnh về việc Công bố thủ tục hành chính nội bộ mới ban hành, được sữa đổi, bổ sung và bãi bỏ trong hệ thống hành chính nhà nước thuộc phạm vi quản lý của Sở Khoa học và Công nghệ tỉnh Hà Tĩnh;*

*Căn cứ văn bản số 555/HD-SKHCN ngày 13/3/2026 của Sở Khoa học và Công nghệ về Hướng dẫn một số nội dung về xét công nhận sáng kiến, đánh giá hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh;*

*Quyết định số 431/QĐ-UBND ngày 24/9/2025 của UBND xã Kỳ Thượng về việc thành lập Hội đồng Đánh giá hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học trên địa bàn xã Kỳ Thượng;*

*Theo đề nghị của Hội đồng Đánh giá hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học trên địa bàn xã Kỳ Thượng tại Tờ trình số 01/TTr-HĐĐG ngày 19/5/2026 đề nghị công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học đợt 1 năm 2026 trên địa bàn xã Kỳ Thượng.*

## QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1.** Công nhận 47 sáng kiến đạt hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng trên địa bàn xã Kỳ Thượng đợt 1 năm 2026 *(có danh sách kèm theo).*

**Điều 2.** Các tác giả, đồng tác giả sáng kiến có tên tại Điều 1 có trách nhiệm tiếp tục triển khai ứng dụng, nhân rộng sáng kiến trong thực hiện nhiệm vụ và được hưởng quyền lợi theo quy định hiện hành.

**Điều 3.** Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký ban hành.

Chánh Văn phòng HĐND&UBND xã, Trưởng phòng Văn hóa - Xã hội; Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị liên quan; Hội đồng đánh giá hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng và các cá nhân có tên tại Điều 1 căn cứ Quyết định thi hành./.

***Nơi nhận:***
- Như Điều 3;
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- Các phòng ban đơn vị liên quan;
- Các trường học;
- Lưu: VT, VHXH./.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**
**CHỦ TỊCH**

U.B.N.D XÃ KỲ THƯỢNG T. HÀ TĨNH

**Nguyễn Cao Cường**

# DANH SÁCH

## Sáng kiến đề nghị công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng đợt 1 năm 2026 trên địa bàn xã Kỳ Thượng

*(Kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày /5/2026 của UBND xã Kỳ Thượng)*

| TT | Tên sáng kiến, đề tài khoa học | Tác giả/Nhóm tác giả | Lĩnh vực | Đơn vị |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Một số giải pháp chỉ đạo thực hiện hiệu quả hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong tiết Sinh hoạt dưới cờ | Phạm Đức Vũ | Quản lý | Trường TH Kỳ Sơn |
| 2 | Tạo hứng thú học môn Toán cho học sinh lớp 3 | Nguyễn Thị Hường | Toán | Trường TH Kỳ Sơn |
| 3 | Xây dựng mô hình lớp học mở rộng để nâng cao hiệu quả học tiếng anh cho học sinh lớp 4-5 | Hà Thị Thúy Yên | Tiếng anh | Trường TH Kỳ Sơn |
| 4 | Một số biện pháp phát huy tính tích cực, sáng tạo khi dạy kể chuyện cho học sinh lớp 2 | Nguyễn Thị Hoài Sen | Văn hóa | Trường TH Kỳ Sơn |
| 5 | Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 4 nhằm phát triển năng lực số và năng lực ngôn ngữ cho học sinh | Hoàng Thị Linh | Tiếng việt | Trường TH Kỳ Sơn |
| 6 | Tổ chức các hoạt động giúp học sinh lớp 2 sửa lỗi phát âm trong môn Tiếng Việt. | Võ Thị Mỹ Ngân | Tiếng Việt | Trường TH Kỳ Sơn |
| 7 | Đổi mới dạy học môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1 thông qua ứng dụng công nghệ số | Trần Thị Nga | Tiếng Việt | Trường TH Kỳ Sơn |
| 8 | Một số giải pháp ngăn chặn bạo lực học đường ở trường THCS Kỳ Thượng | Đặng Minh | Quản lý | Trường THCS Kỳ Thượng |
| 9 | Vận dụng trí tuệ nhân tạo (AI) thiết kế hoạt động học và trò chơi trong tiết thực hành tiếng việt, Ngữ văn 8 giúp nâng cao hứng thú học tập | Bùi Xuân Lê | Ngữ văn | Trường THCS Kỳ Thượng |
| 10 | Tổ chức dạy học Ngữ văn theo hướng trải nghiệm thông qua trò chơi dân gian và Công nghệ số | Lê Hoài Nghi | Ngữ văn | Trường THCS Kỳ Thượng |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 11 | Phối hợp với cha mẹ học sinh để phát triển các năng lực chung cho học sinh khối 6 khi học môn giáo dục công dân ở trường trung học cơ sở | Nguyễn Thị Tuyết Mai | Giáo dục Công dân | Trường THCS Kỳ Thượng |
| 12 | Biện pháp giúp học sinh yêu thích và học tập hiệu quả môn Toán 8 | Phạm Thị Ngọc Nhàn | Toán | Trường THCS Kỳ Thượng |
| 13 | Phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 6 thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Ngữ văn | Trần Thị Thảo | Ngữ văn | Trường THCS Kỳ Thượng |
| 14 | Áp dụng một số bài tập và chiến thuật vào giảng dạy và huấn luyện cho học sinh THCS trong môn chạy cử li trung bình | Tạ Danh Trung | GDTC | Trường THCS Kỳ Thượng |
| 15 | "Biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động âm nhạc đa văn hóa cho trẻ mẫu giáo 4 tuổi tại trường mầm non nhằm phát triển tư duy và năng lực sáng tạo cho trẻ" | Phạm Thị Hằng | Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ | Trường Mầm non Kỳ Sơn |
| 16 | Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm gắn với thực tiễn địa phương trong trường mầm non nhằm mang lại hiệu quả giáo dục toàn diện | Nguyễn Thị Ánh Sáng | Quản lý | Trường Mầm non Kỳ Sơn |
| 17 | "Biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4 tuổi trong trường mầm non biết quan tâm, chia sẻ, lan toả yêu thương nhằm hình thành nhân cách và phát triển kỹ năng xã hội cho trẻ". | Dương Thị Năm | Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội | Trường Mầm non Kỳ Sơn |
| 18 | *"*Biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi tại trường Mầm non, nhằm giúp trẻ phát triển toàn diện*"*. | Nguyễn Thị Thùy | Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã | Trường Mầm non Kỳ Sơn |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | hội | |
| 19 | "Biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế và tổ chức hoạt động tạo hình từ nguyên vật liệu thiên nhiên cho trẻ mẫu giáo 4 tuổi tại trường mầm non nhằm phát huy tính tích cực sáng tạo của trẻ" | Võ Thị Lượng | Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ | Trường Mầm non Kỳ Sơn |
| 20 | "Biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong tổ chức hoạt động làm quen chữ cái cho trẻ 5 tuổi tại trường mầm non, nhằm nang cao hiệu quả phát triển ngôn ngữ cho trẻ" | Lê Thị Tú Ngọc | Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ | Trường Mầm non Kỳ Sơn |
| 21 | "Biện pháp áp dụng phương pháp giáo dục STEAM trong việc tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ 3 tuổi tại trường Mầm non nhằm phát huy tính tích cực, sáng tạo". | Dương Thị Minh Quế | Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ | Trường Mầm non Kỳ Sơn |
| 22 | "Biện pháp rèn kỷ năng phát triển vận động cho trẻ 24- 36 tháng tuổi tại trường mầm non nhằm phát triển thể chất cho trẻ" | Nguyễn Thị Hoa | Lĩnh vực phát triển thể chất | Trường Mầm non Kỳ Sơn |
| 23 | "Biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động kể chuyện cho trẻ mẫu giáo 3 tuổi tại trường mầm non thông qua các hình thức tổ chức sáng tạo nhằm phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp cho trẻ" | Nguyễn Thị Nga | Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ | Trường Mầm non Kỳ Sơn |
| 24 | "Biện pháp hỗ trợ phát triển kỹ năng đếm và ghi nhớ số lượng cho trẻ mẫu giáo 4 tuổi tại trường Mầm non, nhằm tạo điều kiện phát triển tư duy cho trẻ". | Dương Thị Phượng | Lĩnh vực phát triển nhận thức | Trường Mầm non Kỳ Sơn |
| 25 | "Biện pháp Giáo dục từ trái tim để có những em bé hạnh phúc cho trẻ 5 tuổi tại trường Mầm non nhằm mang lại môi trường giáo dục an toàn, yêu thương và phát triển toàn diện cho trẻ". | Nguyễn Thị Cẩm Na | Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội | Trường Mầm non Kỳ Sơn |
| 26 | "Biện pháp tổ chức hoạt động âm nhạc theo định hướng giáo dục STEAM cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi tại trường mầm non nhằm phát triển cảm xúc thẩm mỹ và tư duy sáng tạo | Nguyễn Thị Liên | Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ | Trường Mầm non Kỳ Sơn |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | tích hợp". | | | |
| 27 | Khai thác hệ thống bài toán từ mô hình trực tâm tam giác nhằm phát triển năng lực tư duy hình học cho học sinh THCS | Tô Minh Thương | Toán | Trường THCS Kỳ Sơn |
| 28 | Ứng dụng công nghệ số trong dạy học Ngữ văn 9 (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống) nhằm nâng cao hiệu quả kỹ năng đọc - hiểu văn bản. | Nguyễn Văn Toàn<br>Võ Thị Trúc Quỳnh | Ngữ văn | Trường THCS Kỳ Sơn |
| 29 | Đổi mới kiểm tra, đánh giá theo chuẩn kiến thức – kỹ năng nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh 9 | Nguyễn Thị Thu Lan | Tiếng Anh | Trường THCS Kỳ Sơn |
| 30 | "Phát triển Năng lực số cho học sinh trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí 8, phân môn Lịch sử (bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)" | Hà Thị Ngân | Lịch sử | Trường THCS Kỳ Sơn |
| 31 | "Ứng dụng thí nghiệm ảo và mô phỏng tương tác trong mạch nội dung Chất và sự biến đổi của chất (Khoa học tự nhiên 8) nhằm phát triển năng lực học sinh." | Lê Thị Thương Huyền | Khoa học tự nhiên | Trường THCS Kỳ Sơn |
| 32 | "Tăng cường hiệu quả giảng dạy tiếng Anh thông qua tích hợp trí tuệ nhân tạo (AI)" | Nguyễn Thị Thủy | Tiếng Anh | Trường THCS Kỳ Sơn |
| 33 | "*Biện pháp nâng cao chất lượng rèn kỹ năng tư duy phản biện thông qua môn Ngữ văn cho học sinh lớp 6 tại trường THCS.*" | Cao Thị Diệu Hương | Ngữ văn | Trường THCS Kỳ Sơn |
| 34 | "Rèn luyện kỹ năng giải bài toán bằng cách lập phương trình, dạng toán phân chia đều cho học sinh lớp 9" | Nguyễn Duy Dương | Toán | Trường THCS Kỳ Sơn |
| 35 | "Biện pháp chỉ đạo nâng cao phát triển thể chất thông qua các câu lạc bộ Aerobic, Yoga cho trẻ mầm non". | Nguyễn Thị Lụa | Quản lý | Trường Mầm non Kỳ Thượng |
| 36 | Biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống và các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại trường mầm non. | Đặng Thị Quyên | Quản lý | Trường Mầm non Kỳ Thượng |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 37 | “Biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 3 tuổi trong trường mầm non” | Bùi Thị Huê | Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ | Trường Mầm non Kỳ Thượng |
| 38 | “ Biện pháp nâng cao hiệu quả xây dựng lớp học thân thiện cho trẻ mẫu giáo 3 tuổi bằng hình thức tích hợp giáo dục STEAM” | Trần Ngọc Dung | Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội | Trường Mầm non Kỳ Thượng |
| 39 | Tổ chức các hoạt động khám phá khoa học đơn giản nhằm phát triển tư duy và khả năng quan sát cho trẻ 4 tuổi. | Nguyễn Thị Hoa | Lĩnh vực phát triển nhận thức | Trường Mầm non Kỳ Thượng |
| 40 | “Biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin hỗ trợ tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường mầm non” | Phan Thị Hải | Lĩnh vực phát triển nhận thức | Trường Mầm non Kỳ Thượng |
| 41 | Biện pháp nâng cao chất lượng làm quen chữ cái cho trẻ 5 tuổi | Nguyễn Thị Hoa | Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ | Trường Mầm non Kỳ Thượng |
| 42 | “Phát huy tính tích cực cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động chơi ngoài trời”. | Trần Thị Duyên | Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội | Trường Mầm non Kỳ Thượng |
| 43 | “Biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4 tuổi hạn chế sử dụng thiết bị điện tử thông qua hoạt động vui chơi, trải nghiệm với nguyên vật liệu thiên nhiên tại trường mầm non” | Nguyễn Thị Dung | Lĩnh vực trải nghiệm | Trường Mầm non Kỳ Thượng |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 44 | "Phát triển hệ thống bài tập nâng cao từ kiến thức cơ bản về hình tam giác nhằm bồi dưỡng học sinh có năng khiếu". | Nguyễn Hùng | Quản lý | Trường TH Kỳ Thượng |
| 45 | Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học tiếng việt lớp 1 nhằm kích thích tinh thần học tập tích cực, sáng tạo cho học sinh. | Vũ Thị Cảnh | Tiếng việt | Trường TH Kỳ Thượng |
| 46 | Biện pháp kiểm tra từ vựng môn Tiếng Anh bậc Tiểu học. | Nguyễn Thị Anh | Tiếng anh | Trường TH Kỳ Thượng |
| 47 | Biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi điền kinh môn Giáo dục thể chất ở cấp Tiểu học. | Lê Bá Chí Linh | Thể chất | Trường TH Kỳ Thượng |
| *Danh sách này có 47 tác giả và 1 đồng tác giả* | | | | |